

Общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вольностановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции № 304-ФЗ от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее ФГОС ДО);

- «Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (вступили в силу 01.01.2021г.)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (вступил в силу 01.03. 2021 г.), с учетом регионального компонента и компонента ДОУ.

Программа в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста по основным направлениям – физическому, коммуникативно-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития ребёнка-дошкольника, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками как фактора достижения воспитанниками успешной готовности к школе.

В основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вольностановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» лежит программа «От рождения до школы», выпущенная в 2018 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель и задачи реализации Программы

Цель: обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создать возможность творческой самореализации каждого ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ рассчитана для детей дошкольного возраста в возрасте с 1года и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Основные задачи программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Развитие детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка.

Органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой.

Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях. **Планируемые результаты** как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте ребенок:

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

- стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры освоения образования на этапе завершения дошкольного образования ребенок:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и обеспечивает полноценное развитие детей.

Дополнительные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы (Р.К. Шаехова). – Казань, РИЦ, 2012.

Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан. На основе программы учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализация которой обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное развитие.

2. Программы и методические пособия по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ:

- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү». программа, методик кинәшләр, диагностика / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева Ж.- Казан, ТКН, 2013;

- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И. Ж.- Казан, ТКН, 2012;

- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 3-4 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И. Ж.- Казан, ТКН, 2012;

- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 4-5 яшь / Хәзрәтова Ф.В.,

Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И. Ж.- Казан, ТКН, 2013;

«Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н.Вәжиева һ.б. – Казан, Фолиант, 2012;

«Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6, яшь / З.М. Зарипова, Р.Г.Кыйдрәчева, Р.С.Исаева һ.б.- Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012.

3. Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт).

